

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANGEL DAVID CASTRO MORENO	EDAD	35 
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1023993058
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Ángel se caracteriza por su actitud alegre y colaborativo, establece vínculos fácilmente con sus pares y demuestra afecto por los adultos de referencia. Ha comenzado a expresar sus emociones con mayor claridad y reconoce algunas emociones en los demás como el querer consentir cuando los compañeros están llorando por algún elemento o juguete, consintiéndolos.

Muestra gran interés por explorar materiales didácticos como las fichas de ensartar, los cubos de colores con los que realiza asociaciones simples y resuelve pequeños desafíos de manera autónoma. Disfruta mucho de los juegos de encaje y construcción como los piñones y mantiene la atención durante las actividades guiadas.

Ha avanzado notablemente en el uso del lenguaje, se comunica utilizando frases completas y comprende indicaciones de dos pasos, se muestra participativo en los momentos de diálogo grupal y disfruta de repetir palabras nuevas que aprende en canciones o cuentos que se le propone durante los diferentes espacios de aprendizaje.

Posee un buen dominio corporal, Corre, salta y sube las escaleras con seguridad, en los juegos o los circuitos que se le facilita en el espacio del comedor demuestra su autonomía mientras pasa por este, integrando mayor agilidad y coordinación.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el aspecto fino, manipula objetos pequeños con precisión y ha empezado a trazar líneas intencionalmente en papel y garabateo indiscriminado mientras va incorporando variedad de colores según su interés.

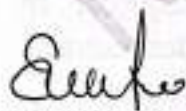
Expresa entusiasmo durante las rondas y dramatizaciones que promueve la profesional mediante la lectura de imágenes que atento observa en los libros de cuentos, reconociendo los nombres de los personajes que allí, e involucre de manera espontánea en actividades artísticas.

Disfruta de pintar con los dedos, modelar con plastilina y experimentar con diversos materiales. Muestra interés por la música: aplaude, sigue el ritmo con su cuerpo y se divierte mucho en los momentos de expresión corporal. Estas experiencias lo ayudan a fortalecer su autoestima y su capacidad de expresión no verbal.

Ha demostrado avances en el reconocimiento y uso de referencias espaciales dentro del aula, Ubica objetos cuya localización desconoce de manera autónoma, utilizando relaciones espaciales y puntos de referencia visuales previamente conocidos.

Además, esta capacidad favorece el desarrollo de su autonomía, ya que le permite participar activamente en las rutinas diarias, asumir pequeñas responsabilidades y tomar decisiones relacionadas con el cuidado y organización de sus pertenencias.

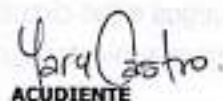
Al reconocer y recordar la ubicación de los materiales, fortalece habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la resolución de problemas, al tiempo que incrementa su confianza para desenvolverse en diferentes contextos. De esta manera, la exploración del entorno se convierte en una oportunidad significativa para consolidar aprendizajes, promover la independencia y fortalecer su seguridad en la realización de actividades cotidianas.



PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA



PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO



ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ aseangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	THIAGO NICOLAS FLOREZ DEDIOS	EDAD	32
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1023050889
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	23/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo integral de Thiago, quien se ha mostrado como un niño tranquilo, afectuoso y con una actitud abierta y positiva hacia el entorno ya que día a día, participa con mayor seguridad en las distintas propuestas, consolidando su autonomía y fortaleciendo sus vínculos tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan.

Se destaca especialmente su interés por explorar libremente los materiales que tiene a su alcance, tanto los propuestos por la docente como aquellos que descubre en el entorno, tiende a involucrarse activamente en actividades plásticas, utilizando crayones, témperas y masas con entusiasmo, en estas experiencias elige de forma espontánea los colores y técnicas que desea utilizar, lo cual potencia su creatividad, desarrolla su motricidad fina y le permite expresarse de manera personal y única.

Observa muy atento al momento de la lectura: identifica imágenes, señala personajes o animales y, con acompañamiento del adulto, intenta nombrarlos. Este tipo de actividades promueven su desarrollo del lenguaje, la observación y la capacidad de concentración.

Disfruta de los espacios que implican movimiento corporal, como los circuitos de obstáculos y los juegos grupales, donde se desplaza con seguridad, entusiasmo y coordinación, donde también favorecen su interacción con otros niños, incluyendo con niños de diferentes niveles, con quienes interactúa de forma natural,



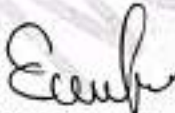
SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

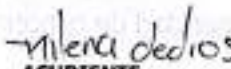
respetuoso y colaborativo, demostrando confianza y habilidades sociales en continuo desarrollo. En relación con sus intereses personales, se destaca su curiosidad por el mundo natural, Thiago se muestra especialmente atraído por temas como los planetas, los animales y los fenómenos de la naturaleza.

Manifiesta espontáneamente preguntas, comentarios y conocimientos previos sobre estos temas, lo que permite construir propuestas pedagógicas que partan de sus propios intereses. Esta actitud de apertura y exploración potencia su desarrollo cognitivo, y a su vez, refuerza su vínculo con el aprendizaje a través del juego y la indagación. También ha comenzado a dar a conocer con mayor claridad sus gustos, emociones y elecciones frente a las actividades que se le proponen, reflejando un fortalecimiento de su autonomía y una mayor conciencia de sus propios intereses, lo cual es fundamental en esta etapa del desarrollo.

Cuando se le da la oportunidad de elegir entre diferentes propuestas, suele hacerlo con seguridad, expresando verbalmente qué desea realizar o qué materiales quiere utilizar, y sosteniendo su elección con iniciativa y responsabilidad. Se continúa fortaleciendo el consumo de frutas y verduras mediante el acompañamiento y la orientación constante de la profesional durante las rutinas diarias de alimentación, promoviendo hábitos de vida saludable, la aceptación progresiva de nuevos alimentos y el desarrollo de una alimentación equilibrada acorde con su etapa de desarrollo.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdecofores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MARIANNIS ALEJANDRA VILLAFANE MARQUEZ	EDAD	34
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1240499469
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el presente trimestre, Mariannis ha evidenciado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral, destacándose por ser una niña tranquila, cariñosa, participativa y con una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje. Se caracteriza por mantenerse atenta a todo lo que sucede a su alrededor, observando con interés las acciones de sus compañeros y de los adultos, lo que le permite involucrarse activamente en las diferentes propuestas pedagógicas y comprender con facilidad las dinámicas que se desarrollan durante la jornada.

En el ámbito socioemocional, Mariannis establece relaciones afectivas positivas con sus compañeros y con la profesional, demostrando respeto, empatía y disposición para compartir. Disfruta participar en actividades grupales, donde interactúa de manera amable y colaborativa, fortaleciendo vínculos de confianza que favorecen un ambiente de convivencia armónico. Su actitud serena y afectuosa le permite integrarse con facilidad al grupo, mostrando interés por ayudar, escuchar y participar en las diferentes experiencias compartidas.

En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación, se evidencia una evolución favorable en su capacidad para expresar ideas, necesidades, emociones e intereses. Mariannis participa con entusiasmo en conversaciones, respondiendo a preguntas y realizando comentarios relacionados con las actividades desarrolladas. Utiliza un lenguaje claro y comprensible que le permite comunicar sus pensamientos con seguridad y mantener intercambios comunicativos cada vez más enriquecedores con sus compañeros y los adultos. Asimismo, demuestra interés por escuchar cuentos, relatos y canciones, realizando preguntas y aportando sus propias experiencias durante los momentos de diálogo, fortaleciendo así su vocabulario y comprensión verbal.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Respecto a su autonomía, Mariannis demuestra un adecuado nivel de independencia en las rutinas diarias del entorno educativo. Realiza con seguridad actividades relacionadas con su autocuidado, organiza sus pertenencias y participa activamente en la preparación y finalización de las experiencias pedagógicas. Además, toma decisiones sobre las actividades que desea realizar, seleccionando materiales de acuerdo con sus intereses y manteniéndose comprometida con las tareas hasta finalizarlas. Estos logros reflejan un fortalecimiento progresivo de su responsabilidad, iniciativa y confianza en sus propias capacidades. ☆

En las experiencias de aprendizaje, Mariannis disfruta ampliamente trabajar en compañía de sus compañeros. Participa con entusiasmo en actividades cooperativas, compartiendo materiales, respetando turnos y aportando ideas que enriquecen el desarrollo de los juegos y proyectos grupales. Su disposición para colaborar favorece el aprendizaje conjunto y fortalece habilidades sociales como la comunicación, el respeto por las opiniones de los demás y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. ☆

En el área artística y de expresión creativa, manifiesta gran interés por las actividades que involucran el dibujo, la pintura, el modelado y la exploración de diferentes materiales. Disfruta experimentar con colores, texturas y diversas técnicas plásticas, realizando producciones que reflejan su creatividad e imaginación. Durante estas experiencias expresa libremente sus ideas y emociones, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación viso manual y capacidad de concentración. ☆

Uno de los aspectos más destacados de su proceso es el gusto que manifiesta por la música, el baile y el canto. Mariannis participa con entusiasmo en las actividades musicales, siguiendo ritmos, interpretando canciones y expresando alegría mediante el movimiento corporal. Disfruta especialmente las rondas, las coreografías y los juegos musicales, mostrando seguridad y espontaneidad al participar frente a sus compañeros. ☆



PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Michelle M.
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JOSHUA AROM TORRES PEREZ	EDAD	37
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1023050705
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	23/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante estos meses Joshua ha demostrado un notable interés por participar activamente en los distintos espacios y propuestas que se desarrollan en la jornada escolar. Se muestra entusiasta frente a las experiencias diarias, involucrándose con alegría y curiosidad tanto en las actividades grupales como en las individuales. Esta disposición positiva le permite explorar y aprender a partir del juego, la interacción y el contacto con su entorno. En los espacios compartidos, se observa en Joshua un creciente deseo de comunicarse con quienes lo rodean, a través de gestos, palabras y frases que va incorporando progresivamente. Durante las actividades grupales, intenta imitar sonidos, repetir palabras clave o nombrar objetos familiares, lo que refleja un progreso sostenido en su desarrollo verbal. Esta construcción del lenguaje se ve favorecida por la variedad de situaciones comunicativas que se le ofrecen diariamente, y por la constante interacción con sus pares y con el equipo docente, quienes modelan e impulsan su participación en el intercambio oral.

También ha mostrado avances en su capacidad para comprender consignas sencillas y en su expresión espontánea de ideas o emociones, fortaleciendo así su seguridad para expresarse y hacerse entender en contextos diversos.

Uno de los espacios que más disfruta es el de expresión musical. En estas experiencias, se muestra alegre, motivado y muy participativo.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Disfruta del canto de canciones infantiles, las cuales acompaña con movimientos corporales, palmas o gestos que intentan seguir el ritmo de la música, esta participación favorece el desarrollo de su coordinación rítmica, motricidad y expresión corporal, en algunas propuestas, se desplaza libremente por el espacio mientras escucha la música, lo que potencia su equilibrio, agilidad y conexión con su cuerpo. Estas instancias artísticas no solo enriquecen su sensibilidad estética, sino que también representan una oportunidad valiosa para integrarse con sus compañeros desde un enfoque lúdico, creativo y expresivo.

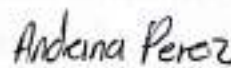
En cuanto a su conciencia sobre el cuidado personal, Joshua ha comenzado a reconocer la importancia de alimentarse bien para crecer fuerte y sano, esta comprensión inicial se refleja en sus comentarios espontáneos durante los momentos de comida, donde demuestra interés por los alimentos y una actitud positiva hacia el consumo de los mismos, participa en estas rutinas con autonomía creciente, lo que indica que va interiorizando hábitos saludables y entendiendo la relación entre el autocuidado y el bienestar físico.

Además, se evidencia que Joshua disfruta de las instancias de juego que implican movimiento, con entusiasmo en circuitos motores, desplazamientos y juegos corporales, donde pone en práctica habilidades como correr, saltar, agacharse o desplazarse siguiendo diferentes figuras en el piso.




PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdocolores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EYLEIN DAHIAN CABALLERO VARELA	EDAD	34 ☺
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1030713817
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	21/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre Eylein, se ha evidenciado avances notables en el desarrollo integral de la niña, se destaca por su carácter calmado, afectuoso y su buena disposición para interactuar con sus compañeros y la profesional.

Muestra comportamientos empáticos y disfruta del trabajo en grupo, lo cual facilita la construcción de vínculos positivos con sus compañeros y adultos, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo.

En lo que respecta a su autonomía y adquisición de hábitos, se observa que realiza de forma independiente el momento de la alimentación, utilizando correctamente utensilios como la cuchara y el vaso. Este logro refleja avances en su coordinación motriz fina y en su capacidad para desenvolverse con mayor seguridad en su autocuidado diario.

En el área de expresión artística y sensorial, manifiesta gran interés por explorar distintos materiales plásticos, como crayones, témperas y masas. A través de estas propuestas, elige de forma libre según sus preferencias, experimentando con texturas y colores, lo que potencia su creatividad, motricidad fina y expresión personal.

También demuestra curiosidad por los libros ilustrados, donde observa detenidamente las imágenes, señala con el dedo personajes o animales que reconoce, y los nombra con apoyo del adulto.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 ☎ (601) 9251728
 📞 3217520790
 ✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

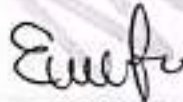
Esta práctica favorece el desarrollo del lenguaje, la comprensión visual y la ampliación de su vocabulario, al tiempo que fortalece su vínculo con la lectura desde una edad temprana.

Por otro lado, se muestra alegre y participativa en las actividades físicas, le entusiasma moverse en espacios diseñados para el juego corporal, como circuitos de obstáculos o dinámicas de salto dentro de aros, donde ejecuta los movimientos con ambos pies simultáneamente.

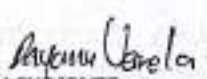
Estas propuestas son fundamentales para fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal, contribuyendo al desarrollo de su motricidad gruesa dentro de un ambiente dinámico y motivador, intentando saltar utilizando un pie mientras se agarra con la mano la otra pierna, pero todavía se le dificulta un poco mantener su equilibrio corporal.

Disfruta de los espacios de aprendizaje en los que tiene la oportunidad de compartir con compañeros de otros niveles, interactuando con naturalidad y confianza. Esta convivencia favorece el desarrollo de habilidades sociales, ya que participa activamente en juegos grupales, mostrando disposición para integrarse y colaborar.

Participa activamente en juegos cooperativos y actividades grupales, mostrando disposición para integrarse, colaborar y establecer relaciones positivas con niños de distintas edades. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la comunicación, el respeto por las diferencias y la construcción de aprendizajes a través del trabajo conjunto.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JHON JAIRO NAVARRETE VELASQUEZ	EDAD	37
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1234795516
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	22/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Jhon ha mostrado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo, destacándose por su carácter alegre, su entusiasmo por participar en las rutinas del jardín y su creciente autonomía. Desde el inicio del período, se ha observado una actitud activa y positiva hacia el entorno en el jardín, evidenciando placer por compartir con sus pares y por explorar con libertad los espacios y materiales que se le ofrecen diariamente.

Disfruta especialmente de las actividades que le permiten interactuar con otros niños, mostrando disposición para integrarse en los momentos de juego compartido. A medida que se fortalece su confianza en sí mismo y en el grupo, comienza a construir vínculos más estables con sus compañeros, buscando compañía y generando pequeños intercambios durante el juego o en las actividades grupales. Aunque en ocasiones le resulta difícil prestar los objetos que tiene en uso, este aspecto se trabaja desde el acompañamiento adulto, promoviendo la espera, el diálogo y el respeto por el otro. Estas situaciones constituyen valiosas oportunidades para fortalecer sus habilidades sociales y emocionales.

Un aspecto para destacar en Jhon es su autonomía creciente al momento de elegir materiales o propuestas. Frente a las distintas opciones que se presentan, manifiesta sus preferencias seleccionando de manera espontánea los objetos que desea utilizar. Siempre se puede involucrar de forma activa y personal en las experiencias.



SUEÑOS DEL MAÑANA

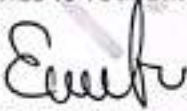
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

de aprendizaje. Esta actitud favorece su iniciativa, su sentido de pertenencia al grupo y su participación en las dinámicas cotidianas.

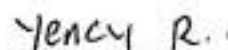
En cuanto a su interacción con el entorno, se muestra muy curioso y explorador. Disfruta de manipular los objetos y materiales que encuentra en el espacio, descubriendo sus posibilidades y creando nuevas formas de juego a partir de ellos. Ya sea en propuestas dirigidas o en instancias de juego libre, Jhon investiga, combina, prueba y transforma lo que tiene a su alcance, desarrollando así su creatividad, atención y motricidad fina.

Dentro de las actividades corporales, Jhon se muestra especialmente entusiasta y participativo, e agrada moverse por el espacio, utilizando su cuerpo con mejor coordinación y seguridad, salta, se arrastra, trepa y corre con energía y alegría, poniendo en juego sus habilidades motoras gruesas y disfrutando visiblemente de cada desafío físico que se le plantea, estas experiencias no solo estimulan su desarrollo motriz, sino que también refuerzan su autonomía y su autoestima al reconocerse capaz de lograr nuevas destrezas.

En las propuestas que integran material impreso, libros o imágenes visuales, demuestra una actitud observadora y receptiva. Se interesa por los cuentos, las láminas o tarjetas, prestando atención a los detalles, señalando elementos conocidos y comenzando a nombrarlos con ayuda del adulto. Expresa con frases breves o palabras lo que le llama la atención, compartiendo así sus gustos e intereses con quienes lo rodean.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HEIDY JULIANA DUCUARA FRANCO	EDAD	32
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1023051879
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	22/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, se ha observado en la niña un progreso constante en distintas áreas de su desarrollo. Se comunica de manera clara y segura, expresando sus ideas, emociones, gustos e intereses con un vocabulario adecuado a su edad. Esta capacidad le permite establecer vínculos positivos tanto con sus pares como con los adultos que la acompañan, favoreciendo significativamente su desarrollo socioemocional y comunicativo.

Demuestra gran curiosidad por su entorno, lo que la lleva a involucrarse activamente en los diversos espacios de aprendizaje. Se muestra entusiasta frente a las propuestas pedagógicas y participa con interés en actividades que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar, jugar y resolver situaciones del día a día. Su actitud investigativa la impulsa a explorar con confianza los materiales y ambientes, aprovechando cada oportunidad para construir conocimiento a través de la experiencia.

En las actividades que implican movimiento corporal, participa con energía y entusiasmo. Se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, poniendo en juego su coordinación, equilibrio y control postural tanto en el juego libre como en el dirigido. Estas instancias fortalecen su conciencia corporal y su capacidad para desenvolverse con autonomía y confianza.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En cuanto a los hábitos de autocuidado e higiene personal, la niña se muestra dispuesta a mantenerse ordenada y limpia durante toda la jornada. Esta actitud también se refleja durante las actividades que implican el uso de materiales sensoriales como plastilina o vinilos, donde manipula los elementos con interés, pero también con cuidado, procurando conservar su presentación personal. Este comportamiento indica una mayor conciencia sobre el cuidado de sí misma y de su entorno. Otro aspecto para destacar es su disposición para integrarse a otros grupos dentro del jardín. Participa con entusiasmo en actividades compartidas con compañeras y compañeros de otros niveles, interactuando con amabilidad y respeto, lo que favorece la construcción de lazos sociales más amplios y el fortalecimiento de su sentido de comunidad. En cuanto a su participación en las experiencias musicales, se la observa alegre y comprometida. Disfruta del canto de canciones infantiles, acompaña con movimientos corporales y, en ocasiones, intenta seguir el ritmo con las palmas, lo que contribuye al desarrollo de su coordinación rítmica y motriz. En algunas propuestas, se desplaza por el espacio siguiendo la música, lo cual potencia su equilibrio, agilidad y expresión corporal. Es importante mencionar que consume los alimentos de manera adecuada, mostrando una actitud positiva frente a los momentos de la merienda o el almuerzo. Reconoce la importancia de alimentarse bien para crecer fuerte y sano, y lo expresa en sus comentarios cotidianos, lo que indica una comprensión inicial sobre la relación entre el cuidado del cuerpo y la alimentación. Participa activamente en estas rutinas, respetando los tiempos y fomentando hábitos saludables.



Ecuhe

PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

francy franco
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdecollares@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	DULCE GABRIELA RODRIGUEZ CEPEDA	EDAD	39
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1016756097
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Dulce ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo y positivo, mostrando una participación cada vez más activa en las diversas propuestas del jardín, al inicio del período, se observaba más cautelosa en su interacción con los espacios y compañeros; sin embargo, con el paso de las semanas, ha desarrollado mayor seguridad y confianza, integrándose con naturalidad a los diferentes momentos propuestos diariamente.

En los espacios de juego y aprendizaje, busca participar y compartir con sus pares, estableciendo vínculos afectivos que favorecen la construcción de relaciones sociales positivas, se muestra dispuesta a interactuar, colaborar y respetar turnos, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Uno de los aspectos más notables en su evolución ha sido el desarrollo del lenguaje. A lo largo del trimestre, ha enriquecido su vocabulario y ha comenzado a emplear nuevas palabras para expresar sus emociones, gustos e intereses, se la ha visto especialmente comunicativa en actividades que le generan entusiasmo, como las propuestas plásticas, donde al pintar siluetas de objetos, animales o elementos de su entorno, reflejando con su rostro gestos de agrado.

Se destaca por su actitud tranquila y su capacidad de atención sostenida, especialmente en los momentos destinados a la literatura, durante los espacios literarios, escucha con interés y concentración, disfrutando de los cuentos, canciones y narraciones que se comparten en grupo, estos espacios de aprendizaje también potencian su desarrollo del lenguaje y su imaginación.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Se observa un avance significativo en la forma en que utiliza su cuerpo para explorar y desplazarse en el entorno mediante el cual participa activamente en actividades que implican movimiento, y disfruta recorrer el espacio físico del jardín, especialmente al subir y bajar las escaleras cuando se dirige al comedor, lo cual realiza con seguridad y entusiasmo, estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio y autonomía.

Durante los momentos de alimentación, Dulce se muestra tranquila, colaboradora, tiene un buen comportamiento en la mesa, utiliza correctamente los utensilios y consume sus alimentos en su totalidad, lo que refleja una actitud positiva y una buena disposición hacia los hábitos saludables y de autocuidado.

En cuanto al proceso de control de esfínter ha comenzado a reconocer algunas rutinas asociadas al momento del baño, si bien se encuentra aún en etapa de acompañamiento, se observa disposición para participar de esta rutina diaria, sin embargo, aún se le dificulta anticipar o comunicar con claridad la necesidad de ir al baño, por lo que se continúa trabajando de forma constante desde el jardín, con propuestas que le permitan ganar confianza, reconocer las señales de su cuerpo y desarrollar autonomía en este aspecto.

Durante los diferentes espacios de exploración, pone en práctica habilidades de observación, memoria y orientación espacial, lo que le permite identificar referencias dentro del ambiente para localizar aquello que necesita de manera cada vez más independiente, realizándolo de manera espontánea.



Evelyn

PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Elizabeth Cepeda
ACUENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá Colombia
☎ (501) 9251728
📱 3217520790
✉ asangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	DYLAN MATHYAS CARDENAS VARGAS	EDAD	3 años
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1243861618
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2025
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el presente trimestre, Dylan ha evidenciado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo integral, mostrando un proceso de aprendizaje constante que se refleja en su participación activa dentro de las experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectuoso y respetuoso, cualidades que favorecen una convivencia armónica con sus compañeros y con la profesional. Generalmente se muestra receptivo a las orientaciones brindadas y participa con interés en las actividades individuales y grupales, fortaleciendo progresivamente su confianza y seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios de aprendizaje.

En el ámbito socioemocional, Dylan establece relaciones positivas con sus pares y con los adultos que lo acompañan. Se evidencia un comportamiento empático y colaborador, ya que comparte materiales, espera su turno cuando la situación lo requiere y disfruta participar en experiencias colectivas. Estas interacciones favorecen la construcción de vínculos afectivos seguros y fortalecen su sentido de pertenencia al grupo. Asimismo, expresa sus emociones de manera cada vez más adecuada y responde de forma positiva a las normas de convivencia, contribuyendo a un ambiente respetuoso y armonioso.

En cuanto al desarrollo de su autonomía y la adquisición de hábitos de vida saludable, se observan avances importantes en las rutinas diarias. Dylan realiza de manera independiente el momento de la alimentación, utilizando adecuadamente la cuchara y el vaso, demostrando mayor control en sus movimientos y seguridad al momento de alimentarse. Además, participa activamente en las rutinas de organización, colaborando en el cuidado de los materiales y atendiendo las



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

fortalecimiento de su independencia, responsabilidad y confianza para realizar actividades cotidianas por sí mismo.

Respecto al área artística y sensorial, Dylan manifiesta gran interés por las experiencias que le permiten explorar diferentes materiales y expresar libremente su creatividad. Disfruta especialmente actividades con crayones, témperas, pinceles, masas y otros elementos que estimulan la experimentación con colores, formas y texturas. Durante estas propuestas elige los materiales según sus preferencias, realiza producciones de manera espontánea y demuestra curiosidad por descubrir nuevas posibilidades de creación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión de sus ideas y emociones a través del arte.

En relación con el desarrollo del lenguaje y la comunicación, Dylan evidencia interés por los cuentos y los libros ilustrados. Observa con atención las imágenes, identifica personajes, animales y objetos conocidos, los señala y los nombra con el acompañamiento del adulto, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y su comprensión del lenguaje. Además, participa en conversaciones sencillas relacionadas con las experiencias vividas durante la jornada, expresando necesidades, intereses y opiniones mediante palabras y frases cortas. Estas interacciones favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas y enriquecen su capacidad para interactuar con quienes lo rodean.

Durante las diferentes propuestas pedagógicas también se evidencia un avance importante en la toma de decisiones y en la iniciativa para participar. Dylan selecciona con mayor seguridad las actividades que desea realizar, explora los materiales de acuerdo con sus intereses y propone formas de juego que enriquecen tanto su experiencia como la de sus compañeros. Esta capacidad para elegir y mantenerse involucrado en las actividades demuestra un desarrollo progresivo de su autonomía, curiosidad y capacidad de exploración del entorno.

Eduardo
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Pablo Vargas
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EMILY SARAY SUTA GARCIA	EDAD	32
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1071988978
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	21/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Emily ha manifestado un progreso notable en su autonomía personal y en su participación dentro del entorno diario desde el inicio del período hasta la actualidad, se ha observado cómo ha ido ganando confianza en sí misma, enfrentando con seguridad y decisión las distintas rutinas que conforman la jornada. Se muestra cada vez más independiente al momento de organizar sus pertenencias, participar en actividades grupales y realizar transiciones entre espacios, lo cual refleja un desarrollo constante de su sentido de pertenencia, responsabilidad dentro del grupo.

Uno de los aspectos que más disfruta y en los que se involucra con entusiasmo es en las propuestas que requieren el movimiento del cuerpo en el espacio, Emily encuentra placer en desplazarse libremente, correr, saltar, trepar y explorar los distintos rincones del entorno en el jardín, especialmente cuando estas actividades están acompañadas de música, las canciones infantiles son una de sus herramientas favoritas para expresarse: las escucha atentamente, las entona con alegría y muchas veces las acompaña con gestos o movimientos, demostrando así su facilidad para memorizar letras y ritmos, además de utilizar estas como canal de expresión corporal y emocional.

★ En relación con el desarrollo del lenguaje, se puede afirmar que Emily ha tenido avances en su expresión verbal, cada vez se comunica con mayor



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 ☎ (601) 9251728
 📱 3217520790
 ✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

fluidez, utilizando frases más extensas y estructuradas, lo que le permite compartir con claridad sus pensamientos, deseos, emociones y experiencias, durante los momentos de juego, tanto libre como dirigido, se la observa dialogando espontáneamente con sus compañeros y adultos, proponiendo ideas, haciendo preguntas y narrando situaciones con riqueza de vocabulario y entonación.

Estos intercambios no solo fortalecen sus vínculos sociales, sino que también nutren su capacidad para crear y sostener conversaciones, construir argumentos sencillos y desenvolverse con seguridad en distintos contextos comunicativos, su lenguaje se vuelve una herramienta poderosa para desenvolverse con autonomía, resolver conflictos simples y tomar decisiones.

Emily es una niña curiosa, observadora y muy participativa, se interesa por conocer, preguntar y descubrir lo que ocurre a su alrededor, cuando una actividad llama su atención, se entrega con dedicación, explorando materiales, probando diferentes formas de participación y buscando comprender el propósito de cada propuesta. Le gusta compartir sus logros y creaciones con quienes la rodean, lo que refleja una autoestima fortalecida y un vínculo afectivo saludable con el entorno diario en el jardín.



Emilia
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

ANIE GARCIA
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ELEAM ALEXANDER PARDO TAPIAS	EDAD	35 ☀️
NIVEL	PARVULOS C	N. IDENTIFICACIÓN	1023051010
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo integral de Eleam, quien se ha mostrado como un niño tranquilo, afectuoso y con una actitud abierta y positiva hacia el entorno escolar, día a día, participa con mayor seguridad en las distintas propuestas, consolidando su autonomía y fortaleciendo sus vínculos tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan.

Se destaca especialmente su interés por explorar libremente los materiales que tiene a su alcance, tanto los propuestos por la docente como aquellos que descubre en el entorno. Tiende a involucrarse activamente en actividades plásticas, utilizando crayones, témperas y masas con entusiasmo, en estas experiencias elige de forma espontánea los colores y técnicas que desea utilizar, lo cual potencia su creatividad, desarrolla su motricidad fina y le permite expresarse de manera personal y única.

Eleam también ha mostrado un marcado gusto por los libros ilustrados, se le observa muy atento al momento de la lectura: identifica imágenes, señala personajes o animales y, con acompañamiento del adulto, intenta nombrarlos, este tipo de actividades promueven su desarrollo del lenguaje, la observación y la capacidad de concentración.



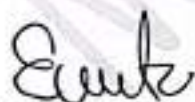
SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el plano motriz, se lo ve activo y participativo, disfruta de los espacios que implican movimiento corporal, como los circuitos de obstáculos y los juegos grupales, donde se desplaza con seguridad, entusiasmo y coordinación, estos momentos también favorecen su interacción con otros niños, incluyendo compañeros de diferentes niveles, con quienes interactúa de forma natural, respetuosa y colaborativa, demostrando confianza y habilidades sociales en continuo desarrollo.

Un aspecto relevante de este período ha sido su creciente autonomía, que no solo se evidencia en la elección de actividades o formas de juego, sino también en el inicio del reconocimiento del momento oportuno para realizar sus necesidades fisiológicas, aunque aún se encuentra en proceso de acompañamiento, comienza a identificar cuándo necesita ir al baño, lo cual representa un paso importante hacia el control de esfínteres, este avance requiere del acompañamiento respetuoso del adulto, tanto en el jardín como en el hogar, para consolidarse de forma positiva.

En general, Eleam muestra una actitud activa hacia el aprendizaje, se divierte explorando con los elementos del ambiente, tanto en situaciones estructuradas como en momentos de juego libre, propone ideas, busca nuevas formas de interactuar con el espacio y demuestra una curiosidad constante que enriquece sus experiencias.



PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA



PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Shorick Tapias
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdacolores@outlook.com